

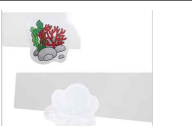





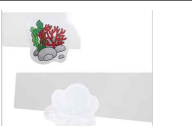





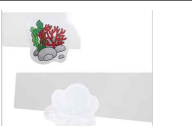





| 4 월 프로그램명 | | 물고기는 무엇을 먹을까? | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|--|---|--|---|--|--------------|--------------|---------------|---|---|--|-------------------------------|-----------------|---------------------|--------------------|
| 학습개요 | 바다생물의 먹이사슬을 알아본다. | | | | | | | | | | | | | | |
| 학습목표 | 물고기들의 먹이사슬을 말할 수 있다 | | | | | | | | | | | | | | |
| 대 상 | 유아, 초등 | 참여인원 | 10명 | | | | | | | | | | | | |
| 소요 시간 | 50분 | | | | | | | | | | | | | | |
| 교육 장소 | 어촌민속관 교육실 | | | | | | | | | | | | | | |
| 수행과제 | 주요활동 | • 연극을 통해 물고기의 먹이를 알아본다. • 물고기의 먹이 사슬을 이야기 해 본다. • 바닷속 풍경에 바다생물을 넣어 꾸민다. | | | | | | | | | | | | | |
| | 예상 결과물 | 바다 스토리 북 | | | | | | | | | | | | | |
| 활동종류 | <input type="checkbox"/> 야외답사 <input type="checkbox"/> 실내강의 <input type="checkbox"/> 시설견학 <input checked="" type="checkbox"/> 실험, 조작 <input type="checkbox"/> 전시관람 <input type="checkbox"/> 신체활동 <input type="checkbox"/> 토론 및 발표 <input type="checkbox"/> 캠프활동 <input checked="" type="checkbox"/> 창작활동(예술) <input type="checkbox"/> 음악활동 <input type="checkbox"/> 기타(공연) | | | | | | | | | | | | | | |
| 준비물 | 지도자용 | 물고기 의상, 물고기 모형, 먹이감 물고기, 터널북세트,opp,구김지 | | | | | | | | | | | | | |
| | 학생용 | 터널북세트,opp,구김지 | | | | | | | | | | | | | |
| 수업 단계별 전개과정 | | | 자료 및 유의점 | | | | | | | | | | | | |
| 1단계 (도입) (5)분 | <ul style="list-style-type: none">인사하기분장한 보조교사가 상황과 배경을 이야기한다. | | 공연의상 및 소품 | | | | | | | | | | | | |
| 2단계 (전개) (40)분 | <ul style="list-style-type: none">공연을 통해 물고기의 먹이사슬을 알아본다.물고기들의 크기에 또는 입의 구조와 이빨에 따라 먹이가 다른 것을 알아본다. <p>▶창의 활동</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>1.바닷속 풍경 꾸미기</td><td>2.터널북 겹지 꾸미기</td><td>3.튼튼한 스티커 만들기</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>4.가위로 opp부분을 오려 터널북과 겹지에 붙인다.</td><td>5.스티커를 속지에 붙인다.</td><td>6.투명 케이스에 터널북 고정한다.</td></tr></table> | |  |  |  | 1.바닷속 풍경 꾸미기 | 2.터널북 겹지 꾸미기 | 3.튼튼한 스티커 만들기 |  |  |  | 4.가위로 opp부분을 오려 터널북과 겹지에 붙인다. | 5.스티커를 속지에 붙인다. | 6.투명 케이스에 터널북 고정한다. | 공연의상 및 소품 만들기재료 |
| |  |  |  | | | | | | | | | | | | |
| | 1.바닷속 풍경 꾸미기 | 2.터널북 겹지 꾸미기 | 3.튼튼한 스티커 만들기 | | | | | | | | | | | | |
| |  |  |  | | | | | | | | | | | | |
| 4.가위로 opp부분을 오려 터널북과 겹지에 붙인다. | 5.스티커를 속지에 붙인다. | 6.투명 케이스에 터널북 고정한다. | | | | | | | | | | | | | |
| 3단계 (마무리) (5)분 | <ul style="list-style-type: none">수업 후 느낌을 이야기 한다. | | | | | | | | | | | | | | |